

El desarrollo de las universidades Nacionales: el caso de la Universidad Nacional del Oeste, 2011-2021

Agustina Gallo

Imprex Ediciones, 2023, 78 páginas

ISBN: 9786319000801

*Silvana Pierri*¹

La autora se propone investigar si la política educativa en el ámbito universitario con respecto a la expansión del sistema en su conjunto y a la radicación de Universidades de cercanía ha contribuido a mejorar el acceso de la población, su permanencia y su graduación. Destaca la importancia de la universidad en el ámbito educativo, social y económico, y muestra cómo la Universidad Nacional del Oeste (UNO) ha desempeñado un papel fundamental en la formación de nuevos profesionales y en el desarrollo de la región en la que se encuentra.

El libro aborda también los desafíos y obstáculos que la UNO ha enfrentado en su camino hacia el progreso, y cómo ha logrado superarlos mediante la implementación de diversas estrategias y políticas innovadoras.

La autora, ha realizado un recorrido por la historia de las Universidades desde la Edad Media, en el período previo al Renacimiento italiano, hasta llegar a la creación de las Universidades del Bicentenario, poniendo el foco en el mejoramiento en las actividades sustantivas que se identifican en la Universidad Nacional del Oeste e inciden en su desarrollo, observando la evolución de sus capacidades en la última década y logra que cada una de las cuestiones que componen la investigación adquieran una explicación coherente que permita comprender el estudio del entorno como así también las respuestas que se alcanzan a partir de estos temas.

El trabajo está basado en tres categorías conceptuales principales: el Desarrollo, las capacidades, y las dimensiones: académica, extensión e investigación.

En cuanto a desarrollo, enmarcado en el concepto de Sen, postula que el mismo no debe medirse con otro indicador que no sea el aumento de las libertades de los individuos, entendida como la construcción de entornos en los cuales se exprese la libertad individual de poder desplegar las capacidades. Este último término, de acuerdo con la definición de Nussbaum, propone una educación integradora de estudios multiculturales y de minorías, una educación liberal que permita liberar la mente de los ciudadanos, con el sentido para que puedan actuar con sentimien-

¹ Profesora de Matemática, Física y Cosmografía. Licenciada en Gestión Educativa. Cursando la Especialización en Docencia Universitaria. Docente del nivel secundario, terciario y universitario. Docente regular de la Universidad Nacional del Oeste en la asignatura Estadística. Se desempeña en cargos de gestión del nivel Secundario y Universitario. Integrante de la Comisión de Decanos de Ciencias Económicas (CODECE). Miembro de la Región América y el Caribe del Consejo Iberoamericano de Decanos y Decanas de Ciencias Económicas y Empresariales (CONIDECE).

o, con buen juicio y razonamiento moral como ciudadanos del mundo.

En la primera dimensión, como sostiene Gallo, la tarea docente universitaria es clave para el mejoramiento de los profesionales que egresan, esto implica que quienes enseñan en un nivel universitario no solamente deban ser expertos en sus áreas de conocimiento, sino que además cuenten con herramientas que permitan integrar a los alumnos, fomentar su autonomía y favorecer su formación crítica.

La importancia de la extensión, por otro lado, radica en ser un proceso que implica una comunicación con la sociedad, en la que la universidad se posiciona, habla, construye relaciones y representaciones; y se sitúa frente a los distintos sectores de la sociedad con los que interactúa.

Mientras que la investigación desempeña un papel fundamental, en la calidad de la educación superior, por su carácter estratégico en la búsqueda de respuestas y soluciones establecidas por la ciencia y la sociedad. Esta se reconoce como la base para el progreso, la mejora y se relaciona con el desarrollo económico y social de un país. Las técnicas, como elementos operativos del proceso de la investigación, ocupan un espacio adecuado y se dirigen puntualmente a contribuir con la teoría esbozada en el trabajo y apoyan con coherencia el resultado final que se plantea.

Hacia las conclusiones propuestas, la Universidad Nacional del Oeste ha tomado medidas hacia la consolidación de un proceso de desarrollo institucional, según la literatura se evidencia en cuatro ejes claves: la planificación estratégica, la gestión institucional, la evaluación institucional y los planes de mejoras. A pesar de que se han atendido con distintos niveles de progreso, todos estos aspectos son fundamentales para el desarrollo continuo en la espiral evolutiva.

La autora resalta la acción de la Universidad Nacional del Oeste en la implementación de reformas significativas, el compromiso adquirido con la educación y la investigación que asegura el acceso y la permanencia de toda la ciudadanía, reconociendo la importancia de estas acciones para el progreso de un país desde la perspectiva de la justicia social.

Considero, que la importancia de este libro radica no sólo en ser una obra sin precedente, sino también en dar cuenta de este período crucial para la educación superior en Argentina.